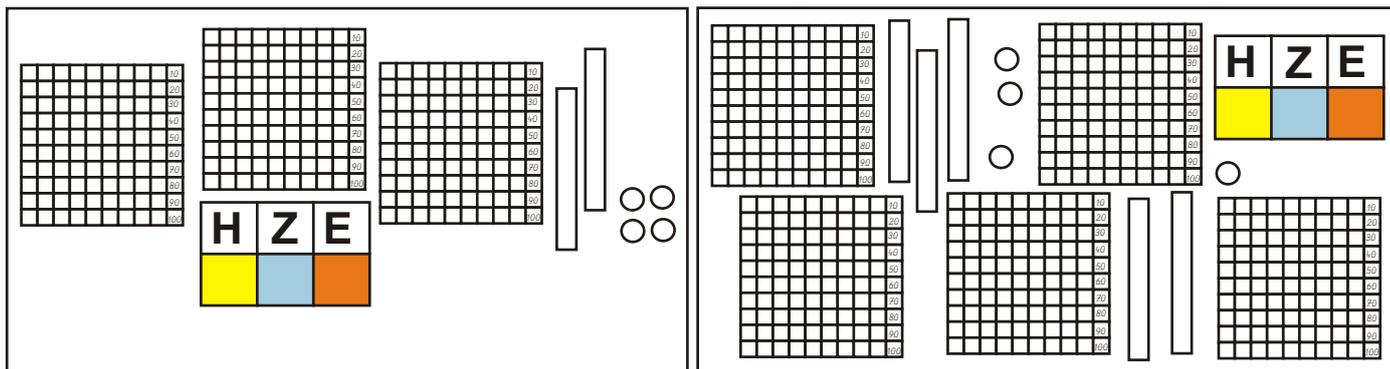


Zahlen aufbauen mit Zahlenkarten

1. Male nur im ersten Kästchen die H gelb, die Z hellblau und die E orange aus. Lege die Zahlen mit den unteren Zahlenkarten und trage die Ergebnisse in das **Stellenwertsystem** ein!



2. Zerlege die folgenden Zahlen in Hunderter, Zehner und Einer! Lege deine Ergebnisse zuerst mit den Zahlenkarten! Schreibe dann deine Ergebnisse als Plusaufgabe!

- a) 147 b) 405 c) 799 d) 580 e) 901 f) 888 g) 1001 h) 2508 i) 9999

a)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: yellow;">1</td><td style="background-color: lightblue;">4</td><td style="background-color: orange;">7</td></tr> </table>	1	4	7	$100 + 40 + 7 = 147$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>7</td></tr> </table>	H	Z	E	1	4	7	
1	4	7											
H	Z	E											
1	4	7											
b)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E											
c)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E											
d)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E											
e)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E											
f)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><th>H</th><th>Z</th><th>E</th></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E											
g)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><th>T</th><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	T					
T													
h)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						
i)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>						

www.kreativerunterricht.de

Zuerst! 1. Ergänze die Zahlenkarten in schönster Schrift! 2. Male die Hunderter gelb, die Zehner hellblau und die Einer orange aus! 3. Es sind 10 Hunderter, 10 Zehner und 10 Einer; schneide sie aus und lege die Aufgaben! Alle Zahlenkarten kommen in den Briefumschlag und mit der Beschriftung "ZAHLENKARTEN" in unsere Lernwanne.

Name: _____ Datum: _____ Kl. ____ Fach: _____

1	0	0	6	0	0	1	0	6	0	1	6				
2	0	0	7	0	0	2	0	7	0	2	7				
3	0	0	8	0	0	3	0	8	0	3	8				
4	0	0	9	0	0	4	0	9	0	4	9				
5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0				

*Differenzierung mit folgender Zusatzaufgabe:
Lege selbst Aufgaben mit Tausendern und male und schreibe die Zahlen in dein Heft!*