



Linda: „Bei kleinen Zahlen geht es mit der Teilbarkeit leicht! Aber wie steht es mit großen Zahlen?“

Johanna: „Die gehen bestimmt auch!“



Lehrer: Probieren wir's aus!

Trage ein "X" ein, falls ein Rest bleibt und schreibe "ja", wenn es aufgeht.

:2

81 121 140 212 527 47916 93015

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Erkenntnis: \_\_\_\_\_

:5

45 255 280 453 775 2251 6240

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Erkenntnis: \_\_\_\_\_

:3

45 255 280 456 775 2252 6840

<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						

Schreibe in die untere Kästchenreihe die jeweilige Quersumme der Zahl!

Erkenntnis: \_\_\_\_\_

:4

46 255 280 453 776 2251 6240

<input type="checkbox"/>						
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Erkenntnis: Eine Zahl ist durch 4 teilbar, wenn \_\_\_\_\_

:9

45 225 280 453 774 5499 6241

<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>						

Schreibe in die untere Kästchenreihe die jeweilige Quersumme der Zahl!

Erkenntnis: Eine Zahl ist durch 9 teilbar, wenn \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ Kl. \_\_\_\_ Fach: \_\_\_\_\_