

Zweites Kennzeichen der Natur:

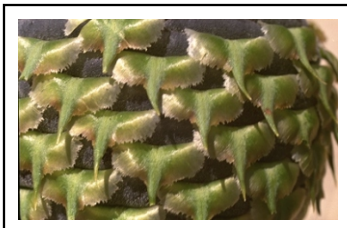


Lernziel: Die Schüler sollen in der Begegnung mit der Natur das Kennzeichen >Ordnung< in den Geschöpfen Gottes selbst entdecken können.

Methode: Bilder - Rätsel

Einstieg: L: "Ich zeige euch drei Bild-Rätsel. Sie stellen alle drei dieselbe Sache dar, nur aus verschiedenen Blickwinkeln."

Der Lehrer deckt nun das erste Folienbild auf. Die Schüler fangen an, das Geheimnis zu enträtseln.



(Schülerantworten: Moos, Baumrinde, Blätter, Steine, Wurzeln, Ananas, Früchte, ...)



Nach einiger Zeit bietet der Lehrer Bild 2 als Hilfe an. Die Vermutungen der Schüler kommen der Sache schon näher. (Der Zapfen hatte 1700 Samen, die spiralförmig nacheinander um den Kern angeordnet waren!)



Das dritte Bild" verrät" des Rätsels Lösung: Es handelt sich um den Zapfen eines Nadelbaumes, und zwar der Koreatanne.

L: "Was fällt dir bei den Bildern besonders auf?"(S: Ordnung der ...)

L: Wer noch so ein Beispiel für Ordnung weiß, darf es als Rätsel-Bild an die Tafel malen (oder: auf Block für den Partner).